



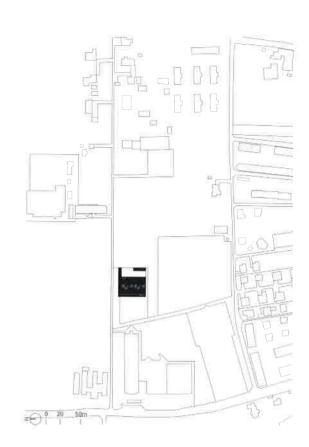
The kindergarten is a solitary building on a green field. Only paths and walls connect the new building to landscape in order to create a subtle and strong texture of reference points within the site,

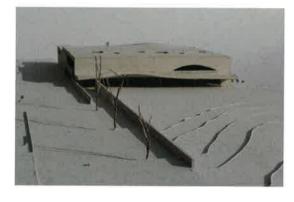
The architectural expression of the compact structure can be detected through few basic elements. The shape of the roof with its geometric waves over the entrance and its skylights define the elevation of the front facade of the building. The kindergarten is composed by four classes and it creates the dialogue between interior rooms and exterior spaces. The typology of each class indicates this relationship.

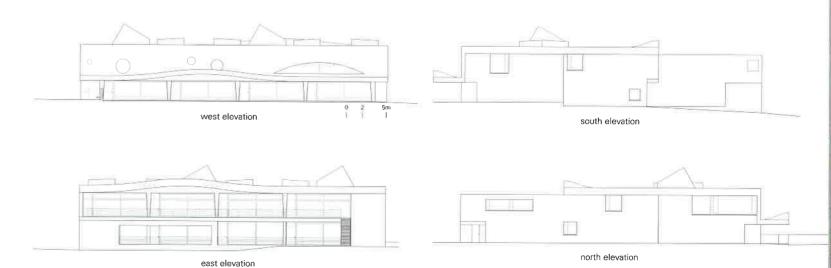
Children could experiment spaces in a natural and funny way that contribute to their growing. The theme of setting limits in its different varieties guides children in their search for freedom as well as privacy. Extroverted and introverted moments alternate in a series defined by the different activities. Horizontal and vertical connections allow the perception of the overall facility from each unit.

As in a small town, spaces of different size and shape, light, materials and colors determine the richness and the different identities of the space. studio we architetti

Project: Kindergarten in Stabio
Location: Via Luvee 15, 6855 Stabio, Switzerland
Architects: Felix Wettstein_studio we architetti
Structural engineer: Edy Toscano Engineering & Consulting, Rivera
Electrical engineer: Scherler SA, Lugano Switzerland
Site area: 3,353m² / Bldg. area: 1,028m² / Gross floor area: 1,848m²
Design: 2008 / Completion: 2013
Photograph: @Alexandre Zveiger (courtesy of the architect)











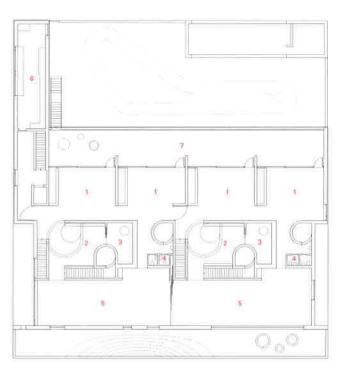


넓게 펼쳐져 있는 스위스 스타비오 지역. 그 광활한 들판 위에 트 유치원이 들어섰다.

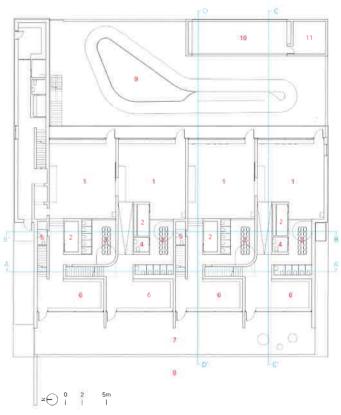
은 아이들이 마음껏 뛰어놀기 좋은 넓고 고른 땅 위에 지어졌 당에 서면 파도처럼 일렁이는 선으로 이루어진 지붕을 마주 다. 그리고 그 아래 서서 지붕을 올려다보면 위로 난 구멍으로 떨어지는 햇살도 만날 수 있다.

건물에는 네 개의 교실이 있다. 들어가는 문도 교실마다 하나씩 총 네 개다. 어느 문으로 들어가도 교실로, 뒷마당으로, 또 2층으로 서로 연 결된다. 또한, 각 교실에는 큰 창과 테라스를 두어 아이들이 안팎으로 자유롭게 드나들며 스타비오의 자연을 맘껏 느낄 수 있도록 했다. 아이들이 하루의 대부분을 생활하는 공간인만큼, 건축가는 복도를 따 라 늘어선 교실이 지루해 보이지 않았으면 했다. 곡선으로 된 벽에는 다양한 색을 칠하고, 여러 개구부로 다채롭게 빛을 받아들여 공간에 변화를 주었다.

아이들은 이 공간 저 공간을 자유롭게 오가며 보고, 느끼고, 생활하게 된다. 이렇듯 다양한 공간을 경험하는 것 또한 아이들에게는 하나의 공부가 될 것이다.



dining room 2, head teacher office 3, staff room 4, toilet
 spsychomotor classroom 6, kitchen 7, sheltered playground
 first floor



1, classroom 2, classroom storage 3, toilet pupils 4, toilet for the disabled
5, staff toilet 6, wardrobe 7, access porch 8, access plaza 9, school playgournd
10, sheltered playground 11, garden storage
ground floor

